

Entendiendo la Ecolalia

Por Suzie Hill, M.Ed.

Un niño que usa la *ecolalia* repite mensajes o palabras que el/ella escucha a otras personas diciendo. A causa de esto, a la ecolalia algunas veces se le refiere como “cotorreando” o “resonando”. De hecho, la ecolalia es como la mayoría de niños aprenden a hablar. Es parte del desarrollo del idioma. Muchos niños dejan la ecolalia antes de los 30 meses de edad. Los niños que sufren con el autismo o otros desordenes algunas veces no salen de esta etapa.

Un niño que demuestra la ecolalia puede repetir conversaciones, videos, oraciones, canciones, etc. Cuando repite estas cosas, el niño usualmente usara el mismo ritmo y el mismo tono del mensaje original. La ecolalia después de los 30 meses de edad puede ser una característica del síndrome de Tourette o algunas formas del desorden del espectro del autismo.



Cuando un niño usa lenguaje ecolalico, el/ella esta procesando montones de información en vez de las palabras individuales. Aunque el niño esta repitiendo lenguaje sofisticado con oraciones largas, vocabulario de alto nivel y formas gramáticas avanzadas, el/ella no entiende el significado de lo que está repitiendo.

Tipos de ecolalia

Hay dos tipos de ecolalia: inmediata y suspendida. La ecolalia inmediata es cuando un niño repite algo que acaba de escuchar. Por ejemplo, un adulto puede preguntar, “¿Quieres jugo?” y el niño lo repite, “¿Quieres jugo?” en vez de contestar la pregunta.

La ecolalia suspendida es cuando un niño repite algo que el/ella escucho hace horas, días, semanas o hasta años antes. El/Ella no repite las palabras o las frases inmediatamente después de que las escucha.

La ecolalia y el autismo

La ecolalia en los niños con autismo puede ser una buena característica. Es un buen indicador del desarrollo del idioma. Puede señalar que el niño está procesando el lenguaje. Con terapia del habla y del lenguaje, el niño puede aprender lenguaje más significativo.

Además, los niños con autismo pueden estar usando la ecolalia como una manera de manejar la ansiedad y/o para darse más tiempo para entender el mensaje antes de responder.

Consejos prácticos para trabajar con niños que tienen ecolalia

- Use un estilo consistente con el idioma.
- Use gestos y expresiones faciales simples.
- Sea específico.
- Sea directo.
- No use demasiado vocabulario.
- Use instrucciones detalladas.
- No use sarcasmo.
- Explique el humor, las metáforas y las expresiones idiomáticas.
- Analice tareas y explíquelas en pasos simples.
- Practique habilidades sociales (ejemplo: empiece una conversación, manteniendo una conversación)
- Use preguntas de “sí” o “no.”
- Déle al niño tiempo para responder.
- Hable en una voz calmada.

Si piensa que su niño tiene ecolalia, reúnase con el maestro/maestra de su niño y/o con un patólogo del habla para una diagnosis y para tratamiento.

Recursos

Access Autism. (2008). Received June 2, 2008 from <http://www.iidc.indiana.edu/irca/communication/echolalidelay.html>

MedicineInc.net. (1996-2008). Retrieved June 2, 2008 from <http://www.medterms.com/script/main/art.asp?articlekey=26315>

SPDSUPPORT.org.uk. (2007). Retrieved June 2, 2008 from <http://www.spdsupport.org.uk/echolalia.html>

Productos

La lista de productos Super Duper ayudara a su niño con el desarrollo de su lenguaje. Visite a www.superduperinc.com o llame al 1-800-277-8737. Haga clic en el link abajo para ver el producto y la descripción.

Practicing Pragmatics Fun Deck®

Pregunte por #FD-52

http://www.superduperinc.com/F-G_Pages/fd52.htm

Say and Do® Social Scenes for Home School, and Community

Pregunte por #BK-316

http://www.superduperinc.com/B_Pages/BK_316.htm

Idioms Fun Deck®

Pregunte por #FD-14

http://www.superduperinc.com/F-G_Pages/fd14.htm

Metaphors and Similes Fun Deck®

Pregunte por #FD-72

http://www.superduperinc.com/F-G_Pages/fd72.htm

Granny's Candies® - Set 2

Pregunte por #GB-155

http://www.superduperinc.com/F-G_pages/gb155.html