



Padre(s): Por favor ponga la agenda en un lugar donde su hijo(a) pueda verlo. Complete la actividad del día para apoyar a su hijo(a) a usar y aprender nuevas habilidades. Mándele tres videos a su terapeuta haciendo la tarea al lado de su hijo/a, no más tarde que el 27 de Septiembre.

Septiembre

Agenda de Tarea de Habla y Lenguaje

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
<p>TEMAS: Semanas 1: Ayudante de la comunidad Semana 2: Día del Trabajo Semana 3: Amistad Semana 4: Familia</p> <p>Escuchando con todo el cuerpo</p>	<p>Sistema de Color: Rojo= Días Festivos/Cerrado Azul= Actividades sin preparación Naranja=Preparación es requerida Morado=Arte Verde=Boom Cards</p>	<p>Busquen en YouTube el video "Community helpers for kids." Platiquen sobre el video y los trabajos que ayudan a la comunidad.</p>	<p>Contenedor Sensorial- Llene un contenedor de plástico con frijoles negros o pintos. Use los rollos de papel vacío y carros de construcción para jugar. Practique el vocabulario.</p>	<p>Ediquen una nota de gracias para alguien que trabaja ayudando a la comunidad. Hable con su hijo sobre la importancia y lo que hacen.</p>	<p>Emprima uno de los gorros que se encuentran en nuestras redes sociales. Pinten y decórenlo. Manden una foto a su terapeuta. Platiquen de las opciones y lo que hace cada ayudante de la comunidad. *RETO</p>	<p>Hablen sobre lo que es escuchar y poner atención con todo el cuerpo. Escuchen y miren la canción en YouTube, "Whole Body Listening" by Jack Hartman</p>
<p>Elige tu actividad favorita y hazlo.</p>	<p>Usen las tarjetas Boom Cards para practicar: Frogs on a log counting to 10</p> <p>PIN: Busquen en las redes sociales o manden un mensaje a su terapeuta.</p>	<p>Corazón del Día de Trabajo- Dibuje un corazón como el que se encuentra en nuestras redes sociales. Pinten y decoren en colores rojo, azul y blanco. Practiquen los colores. *RETO</p>	<p>Jueguen "Simon dice..." y practiquen los verbos y los sonidos de animales.</p>	<p>Arte de ABC- En un papel blanco, escriban el abecedario, con un Q-tip (isopo) y pintura roja, azul, y blanca. Ayúdele a su hijo a pintar las letras haciendo puntitos con el Q-tip.</p>	<p>Quando crezca quiero ser... Decore un poster con fotos y dibujos de lo que su hijo/hija quiera ser cuando crezca. Practique el vocabulario. Use fotos de las revistas, stickers, etc.</p>	<p>Salgan a tomar aire afuera y platiquen sobre lo que ven.</p>
<p>Flor de Amistad- Ayude a su hijo a cortar las partes de una flor. Pinten y peguen en un papel. En cada pétalo escriban las características de ser un buen amigo.</p>	<p>Envíe un abrazo- Dibuje o pinte las manos de su hijo en un papel. Corte las manos y pegue un listón largo conectando las dos manos. En un sobre envíe el abrazo a alguien especial. *RETO</p>	<p>Usen las tarjetas Boom Cards para practicar: Frito makes a friend</p> <p>PIN: Busquen en las redes sociales o manden un mensaje a su terapeuta.</p>	<p>Pulsera de amistad- usando pasta y un listón, hagan una pulsera para un amigo. Cuenten los pedasos de pasta que usaron y los colores para pintar.</p>	<p>Ayúdele a su hijo a dibujar un retrato de el/ella y su mejor amigo/amiga. ¿Qué les gusta jugar? Agréguelo en su retrato.</p>	<p>Arte de formas- en un papel blanco, dibuje 6 formas geométricas (ex: corazón, círculo, estrella, cuadro, triángulo, rectángulo). Use un Q-tip (isopo) para pintar con puntitos y distintos colores. Practiquen los nombres de las formas y los colores.</p>	<p>Mezcla de colores- En un papel blanco, pinte la mano de su hijo rojo y la otra azul. Haga una estampa de cada mano en el papel. Junte las dos manos para mezclar los dos colores y hacer el color morado. Haga otra estampa de este color. Repita con azul y amarillo para hacer verde. Rojo y amarillo para hacer anaranjado. Practiquen los colores.</p>
<p>YouTube- Miren "Baby Shark" en YouTube. Canten y practiquen a nombrar los miembros de la familia.</p>	<p>Contenedor sensorial de familia. Llene un contenedor plástico con arroz o frijoles. Metan fotos de la familia y letras del abecedario. Busquen entre el contenedor las fotos y letras. Practiquen los nombres.</p>	<p>¿Pídale a su hijo que escoja su libro favorito. Tomen turnos leyendo como familia. Platiquen sobre los dibujos.</p>	<p>Usen las tarjetas Boom Cards para practicar: School Bus Shape match</p> <p>PIN: Busquen en las redes sociales o manden un mensaje a su terapeuta.</p>	<p>Familia de tubos de cartón- Use los tubos de cartón para dibujar a la familia. Practiquen las partes de la cara. Miren el ejemplo en nuestras redes sociales.</p>	<p>Camine por la casa y practique los nombres de los cuartos. Después de practicar los nombres, repase los cuartos haciendo preguntas como: ¿Quién duerme aquí? ¿De quién es este cuarto? ¿Dónde cocinamos?</p>	<p>¿Dibujo Familiar- En papel blanco, dibuje una foto de la familia. Decore el borde y agregue un listón para colgar el retrato.</p>
<p>Repasen las tarjetas Boom Cards-Repasen las tarjetas que a su hijo más le gusto.</p>	<p>Imprima la página dando gracias a los ayudantes de la comunidad. Coloree y platique del dibujo.</p>	<p>Repasen las tarjetas Boom Cards- Escoja las tarjetas que su hijo tuvo más dificultad y practiquenlas otra vez.</p>	<p>En un papel dibuje un diente grande y agregue letras del abecedario. Cubra las letras con azúcar y con un cepillo de dientes ayude a su hijo a cepillar el diente para descubrir las letras y remover el azúcar. Practique las letras.</p>		<p>www.boomlearning.com o bajen la aplicación: Boom Cards</p> <p>Seleccionen "FASTPLAY" Entre el PIN</p>	<p>Recuerde visitar nuestras redes sociales para obtener ejemplos de las actividades. www.branchingtreetherapy.com Redes Sociales: branching.tree</p>

Ponga un sticker, un círculo, o marque las actividades ya completadas.