



**Branching Tree**

Speech Therapy, PC

...because you have a voice.

**Padre(s):** Por favor ponga la agenda en un lugar donde su hijo(a) pueda verlo. Complete la actividad del dia para apoyar a su hijo(a) a usar y aprender nuevas habilidades.

## Septiembre

### Agenda de Tarea de Habla y Lenguaje

| lunes   | martes  | miércoles   | jueves  | viernes  | sábado   | domingo   |
|---|---|---|---|--|--|---|
| <b>TEMAS:</b><br><b>Semanas 1:</b> Ayudante de la comunidad<br><b>Semana 2:</b> Dia del Trabajo<br><b>Semana 3:</b> Amistad<br><b>Semana 4:</b> Familia<br><br>Escuchando con todo el cuerpo  | <b>Sistema de Color:</b><br>Rojo= Dias Festivos/Cerrado<br>Azul= Actividades sin preparación<br>Naranja=Preparación es requerida<br>Morado=Arte<br>Verde=Boom Cards   | <b>Busquen en YouTube</b> el video “Community helpers for kids.” Platiquen sobre el video y los trabajos que ayudan a la comunidad.   | <b>Contenedor Sensorial-</b> Llene un contenedor de plástico con frijoles negros o pintos. Use los rollos de papel vacío y carros de construcción para jugar. Practique el vocabulario.   | <b>Dediquen una nota</b> de gracias para alguien que trabaja ayudando a la comunidad. Hable con su hijo sobre la importancia y lo que hacen.   | <b>Emprima uno de los gorros</b> que se encuentran en nuestras redes sociales. Pinten y decórenlo. Manden una foto a su terapeuta. Platiquen de las opciones y lo que hace cada ayudante de la comunidad.<br><b>*RETO</b>                                      | <b>Hablen sobre</b> lo que es escuchar y poner atención con todo el cuerpo. Escuchen y miren la canción en YouTube, “Whole Body Listening” by Jack Hartman  |
| Elige tu actividad favorita y hazlo.  | <b>Usen las tarjetas Boom Cards</b> para practicar: <b>Frogs on a log counting to 10</b><br><br><b>PIN:</b> Busquen en las redes sociales o manden un mensaje a su terapista.   | <b>Corazón del Dia de Trabajo-</b> Dibuje un corazón como el que se encuentra en nuestras redes sociales. Pinten y decoren en colores rojo, azul y blanco. Practiquen los colores. <b>*RETO</b> | <b>Jueguen “Simon dice...”</b> y practiquen los verbos y los sonidos de animales.   | <b>Arte de ABC-</b> En un papel blanco, escriban el abecedario, con un Q-tip (isopo) y pintura roja, azul, y blanca. Ayúdele a su hijo a pintar las letras haciendo puntitos con el Q-tip. | <b>Cuando crezca quiero ser...</b> Decore un poster con fotos y dibujos de lo que su hijo/hija quiera ser cuando crezca. Practique el vocabulario. Use fotos de las revistas, stickers, etc.   | <b>Salgan a tomar aire afuera</b> y platiquen sobre lo que ven.   |
| <b>Flor de Amistad-</b> Ayude a su hijo a cortar las partes de una flor. Pinten y peguen en un papel. Corte las manos y pegue un listón largo conectando las dos manos. En un sobre envíe el abrazo a alguien especial.<br><br><b>*RETO</b> | <b>Envié un abrazo-</b> Dibuje o pinte las manos de su hijo en un papel. Corte las manos y pegue un listón largo conectando las dos manos. En un sobre envíe el abrazo a alguien especial.                            | <b>Usen las tarjetas Boom Cards</b> para practicar: <b>Frito makes a friend</b><br><br><b>PIN:</b> Busquen en las redes sociales o manden un mensaje a su terapista.                            | <b>Pulsera de amistad-</b> usando pasta y un listón, hagan una pulsera para un amigo. Cuenten los pedazos de pasta que usaron y los colores para pintar.  | <b>Ayúdele a su hijo a dibujar</b> un retrato de él/ella y su mejor amigo/amiga. ¿Qué les gusta jugar? Agréguelo en su retrato.  | <b>Arte de formas-</b> en un papel blanco, dibuje 6 formas geométricas (ex: corazón, círculo, estrella, cuadro, triángulo, rectángulo). Use un Q-tip (isopo) para pintar con puntitos y distintos colores. Practiquen los nombres de las formas y los colores. | <b>Mezcla de colores-</b> En un papel blanco, pinte la mano de su hijo roja y la otra azul. Haga una estampa de cada mano en el papel. Junte las dos manos para mezclar los dos colores y hacer el color morado. Haga otra estampa de este color. Repita con azul y amarillo para hacer verde. Rojo y amarillo para hacer anaranjado. Practiquen los colores. |
| <b>YouTube-</b> Miren “Baby Shark” en YouTube. Canten y practiquen a nombrar los miembros de la familia.  | <b>Contenedor sensorial de familia.</b> Llene un contenedor plástico con arroz o frijoles. Metan fotos de la familia y letras del abecedario. Busquen entre el contenedor las fotos y letras. Practiquen los nombres. | <b>Pídale a su hijo que escoja su libro favorito.</b> Tomen turnos leyendo como familia. Platiquen sobre los dibujos.   | <b>Usen las tarjetas Boom Cards</b> para practicar: <b>School Bus Shape match</b><br><br><b>PIN:</b> Busquen en las redes sociales o manden un mensaje a su terapista.  | <b>Familia de tubos de cartón-</b> Use los tubos de cartón para dibujar a la familia. Practiquen las partes de la cara. Miren el ejemplo en nuestras redes sociales.                       | <b>Camine por la casa y</b> practique los nombres de los cuartos. Después de practicar los nombres, repase los cuartos haciendo preguntas como: ¿Quién duerme aquí? ¿De quién es este cuarto? ¿Dónde cocinamos?  | <b>. Dibujo Familiar-</b> En papel blanco, dibuje una foto de la familia. Decore el borde y agregue un listón para colgar el retrato.   |
| <b>Repasen las tarjetas Boom Cards-</b> Repasen las tarjetas que a su hijo más le gusto.  | <b>Imprima la página</b> dando gracias a los ayudantes de la comunidad. Coloree y plátique del dibujo.  | <b>Repasen las tarjetas Boom Cards-</b> Escoga las tarjetas que su hijo tuvo más dificultad y practiquenlas otra vez.   | <b>En un papel dibuje un diente grande y agregue letras del abecedario.</b> Cubra las letras con azúcar y con un cepillo de dientes ayude a su hijo a cepillar el diente para descubrir las letras y remover el azúcar. Practique las letras. |  | <a href="http://www.boomlearning.com">www.boomlearning.com</a><br>o<br>bajen la aplicación:<br><b>Boom Cards</b><br><br>Selecciónen “FASTPLAY” Entre el PIN  | Recuerde visitar nuestras redes sociales para obtener ejemplos de las actividades.<br><br><a href="http://www.branchingtreetherapy.com">www.branchingtreetherapy.com</a><br>Redes Sociales: branching.tree  |

Ponga un sticker, un círculo, o marque las actividades ya completadas.